

בשבח הבלבול והבדיחה ...



המכללה
האקדמית צפת
החוג למיסטיקה ורוחניות

כשאקדמיה ורוחניות נפגשות

תואר B.A.

במיסטיקה ורוחניות

קבלה, רוחניות עכשווית, חקר דתות,
פסיכולוגיה של החוויה המיסטית ועוד

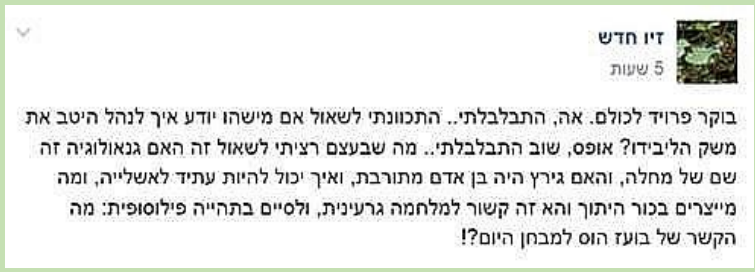
הענקת התואר מותנית באישור המליג



לגרפיקאית שלום, נא להסיר את הכוכבית וההערה... המועצה להשכלה גבוהה אישרה את הענקת התואר BA למיסטיקה ורוחניות. תודה! ✘

"רבא, מקמי דפתח בשמעתא, אמר להו לרבנן מילתא דבדיחותא, כי היכי דליפתח ליבייהו. לבסוף יתיב באימתא, ופתח בשמעתא." (ילק"ש מלכים ב רמז רכ"ו) תרגום חופשי:

רבא, לפני שפתח בלימוד, אמר לתלמידי החכמים דבר בדיחה, כדי לפתוח את ליבם. לבסוף ישב מלא יראה ופתח בלימוד.



אחד הסטודנטים, זיו בקר, אחרי (או שמא זה היה לפני?) כל המבחנים יצא די מבולבל. הלימודים משפיעים עליו...;

מקרא: [ליבידו](#) | [גניאולוגיה](#) | [גירץ](#) | [עתידה של אשלייה](#) | [כור ההיתוך](#) | [בוועז הוס](#)

Yigal Eran הקורס מבוא לרוחניות עכשווית סקר מבחינה אקדמית את תופעת הרוחניות הרווחת במיוחד בחברה המערבית בת-ימינו.

למדנו להבחין בין סוגים שונים של רוחניות עכשווית: ניו-אייג', דתות חדשות ומהם קווי האופי הערכים של האנשים המעורבים בתופעת הרוחניות העכשווית.

נסקרו שורשי התופעה, ממצאים של סקרי דעת קהל, תיאוריות שונות שהוצעו על ידי חוקרים, וביטוי שונים של התופעה בחיים (בתקשורת, באופני השיווק). כמו כן למדנו על הקשיים העומדים בפני החוקרים הבאים לבחון את התופעה.

אני עוסק במדיטציה כבר למעלה מ-40 שנה ולפני שנרשמתי לחוג התלבטתי האם עוד ידע אובייקטיבי חיצוני יועיל להתפתחות הרוחנית שלי. מה עוד שהניסיון האקדמי שלי בעבר לא היה מוצלח (3 פעמים התחלתי ללמוד פסיכולוגיה באוני' העברית ולא סיימתי אפילו את שנה א'). לשמחתי, איזו הכוונה פנימית משכה ודחפה אותי לחוג ואני שמח שהקשבתי לה.

ראשית הלימודים בשנה א' שהסתיימה לפני פחות משבוע אחרי המבחן האחרון, היתה מבחינתי חוויה מתקנת באופן מוחלט ומושלם.

בנוסף לה, העיסוק האינטלקטואלי בחומרים רוחניים התברר כמשלים את התרגול המעשי והעניק לי פרספקטיבה רחבה על הנושאים החשובים ביותר בחיי, על עצמי ועל החברים שלי ועל אנשים בכלל. הרגשתי ממש איך חומר הלימודים מעסה את המוח והוא עושה תרגילים ומתגמש ומתרחב.

את המסע ההתפתחותי הזה עשיתי עם עצמי אבל מלווה בסטודנטים אחרים והיו לו תוצאות לזווי מעניינות וחשובות מבחינתי. היינו במעין מעבדה או סדנה פסיכולוגית אינטנסיבית. למדנו להכיר ולהקיר אחד את השני, את השוני והמגוון הרב שלנו. למדתי הרבה על המניעים ותהליכים רגשיים שלי. גם כאן היתה איזה סגירת מעגל מבחינת העניין שלי בפסיכולוגיה וגם זו היתה תוצאה מעשית מוחשית מעבר לידע התיאורטי שרכשתי בלימודים בנושאי הקורסים השונים.

אני מתנצל על אורך התגובה, אבל היא מבטאת (בקושי) את מה שאני מרגיש – תודה עמוקה למרצים שטורחים ונוסעים מרחק רב כדי ללמד קבוצה קטנה ואינטימית של אוהבי ידע ותודה לשותפים שלי למסע הקסום הזה.

לא אהבתי · השיבי · הודעה · שעה אחת



למעלה – גם כשהם בוחרים מקום לשבת במסעדה, זה חייב להיות קשור לרוחניות/דת/דתות - הסטודנטים חוגגים (ב"קפה מיכאל" שצמוד למכללה) את סיום שנת הלימודים. משמאל לימין: יגאל, אילנה, דניאל, מיכאל, קורל, תמר ודורית.

משמאל – יגאל ערן מסביר מה הוא זוכר שלמד והפיק באחד מקורסי היסוד בסמסטר א' – **מבוא לרוחניות עכשווית של ד"ר מריאנה רוח-מדבר.**