

11:00–12:00 מרחב פעיל 1

<p>מרחב 4 פיתוח מקצועי של מורים וגישה מערכתית יו"ר: יוסי בן אשר</p>	<p>מרחב 3 לצעירים ולילד הפנימי שבתוכנו יו"ר: ד"ר נאוה לויט בן נון</p>	<p>מרחב 2 תודעה מתבוננת בחינוך מיוחד ולקויות למידה יו"ר: ד"ר ריקרדו טרש</p>	<p>מרחב 1 מודלים הוליסטיים להתערבות יו"ר: עמיר פריימן</p>
<p>חינוך במציאות משתנה- הנחיה קשובה גיא אורן</p> <p>בין התקהלות לקהילה: לקראת פיתוח מקצועי של מורים על ידי מורים מובילים ד"ר נורית חמו, ד"ר אמירה ארליך</p> <p>קשב אינטואיטיבי ד"ר עידית קמחי</p> <p>התבוננות מערכתית מודעת: התפתחות הכיתה בראי התפתחות המורה נגה דודסון</p> <p>התנסות חווייתית ב"מועצת הקשבה" (council): אומנות הדיבור וההקשבה מהלב פרופ' אבי קלוגר, עירן ונוריה הלוי</p>	<p>שיח מתמטי בגן הילדים משה קליין, פרופ' עודד מימון</p> <p>"אוצרות הזוג המנצח: אדון גוף וגברת מודעות" - התוכנית וספר ד"ר מירב טל מרגלית, יהודית שפנגלט, בילי קורן</p> <p>ספרי הילדים "בודהה לפני השינה" וגחליליות" ליה די-נור</p> <p>הממלכה הקסומה: בניית סיפור כבסיס לטיפול בונה בבעיות התנהגות אביטל יעקבי</p>	<p>כשירות חברתית, דימוי עצמי ותרומתה של תמיכה רגשית חברתית בקרב מתבגרים ערבים עם לקות קריאה בגיל חט"ב ותיכון ד"ר אימאן טרביה</p> <p>"מודל תגבור" ייחודי וחדשני לקורס הסטטיסטיקה עבור סטודנטים עם ליקויי למידה ד"ר איתי הס</p> <p>מי יטפל במטפלות!?! מיינדפולנס למטפלות בחינוך המיוחד ד"ר רחל קואסטל, ד"ר סיגל חן</p> <p>טיוטות- מרחב לסדנאות כתיבה, למפגשי קריאה וליזמות ספרותית טלי אשר</p>	<p>כיצד לטפח בית ספר מתבונן? הניסוי של בית ספר אלמנאר ד"ר אורן ארגז וצוות בית ספר אלמנאר</p> <p>אי של הבנה: תוכנית לעידוד קסם הקריאה והבנת הנקרא פרופ' תמי קציר, ד"ר אורלי ליפקה, שחר דותן</p> <p>משחקי מיינדפולנס הכלולים בתוכנית הקריאה לנתינה (הק"ן) רביד בוגר</p> <p>בית ספר סגול – גישת whole school למוח, מיינדפולנס וחינוך עמוס אבישר, תמר חביב</p> <p>חינוך היברידי הלכה למעשה שרון חסון</p>

12:15–13:15 מרחב פעיל 2

<p>מרחב 8 פדגוגיה מתבוננת בשיעורים ספציפיים בבית הספר</p> <p>יו"ר: ד"ר ריקרדו טרש</p>	<p>מרחב 7 תנועה, אסתטיקה וספרות - שיערים למרחב הרוח וההתבוננות פנימה</p> <p>יו"ר: ד"ר נאוה לויט בן נון</p>	<p>מרחב 6 מרחב הטבע והקסם</p> <p>יו"ר: ד"ר מריאנה רוח מדבר</p>	<p>מרחב 5 יישומי פדגוגיה מתבוננת במכללות להוראה/פקולטות לחינוך</p> <p>יו"ר: עמיר פריימן</p>
<p>"נעשה ונשמע" כדרך חינוך הילה פלדות</p> <p>שיעור "פרויקטים בתחומי עניין" - בית הספר יוצא לקהילה יעל גביש</p> <p>פעילויות קשיבות המשולבות בחומר הלימוד במדעים אורית שלח, ד"ר ניר פלג, ד"ר ריקרדו טרש</p>	<p>שיפור יכולות הלמידה על בסיס עקרונות מהיגה יעל אוהד קרני</p> <p>עיצוב סביבת למידה מוחשית כמענה לסביבה הווירטואלית ענת בזק</p> <p>אסטרטגיות בתנועה יעל טרנר גרוסמן</p> <p>קבוצות העצמה לנערות באמצעות סטיילינג ד"ר טלי סטולובי</p>	<p>הר, דרך, בית, זמן: ארבעת מצבי ההתמודדות בחינוך וטיפול דוד מיכאלי, שאולי לב</p> <p>תבונת התבוננות - כלי להוראה בנושאי טבע ד"ר נירית אסף רייזל</p> <p>אקותרפיה - הטבע כמרחב התבוננות מצמיח ענת רפאל</p> <p>קסמים שבלב - ספר וסדנאות: העצמת ילדים מבוססת N.L.P יעל וינר</p>	<p>הקמה והטמעה של "מרחבי פדגוגיה מתבוננת" במוסדות חינוך</p> <p>ד"ר מיכאל מוטולה, יוסי בן אשר</p> <p>שיערים לפדגוגיה מתבוננת ד"ר סופי ברזילי, ד"ר גלית קליגר</p> <p>פדגוגיה מתבוננת ומיינדפולנס בחינוך במגמה לתואר שני "החינוך האלטרנטיבי" אוניברסיטת חיפה ד"ר אביבה ברקוביץ-אוחנה</p> <p>חינוך כחוויה קיומית: שאלת זהותו וקיומו של המורה כמחנך שרית שוסהיים</p> <p>Mind The Conflict - שילוב של מיינדפולנס בעבודה עם קונפליקטים במרחב החינוכי ד"ר מיכל לוי קרן, שירי לוינס, שירי בר</p>

15:10–13:30 מושבים מקבילים

מושב 7 אומנויות וגוף בדרך אל הרוח	מושב 6 שערים שונים לקסם ולרוח	מושב 5 יצירתיות, טקסט ופנימיות האדם	מושב 4 הפניית המבט לעצמי - מהגן ועד המכללה	מושב 3 שינוי הוליסטי בבתי ספר - יצירת הקסם בגדול	מושב 2 התבוננות ורוח עם פרחי הוראה ומורים	מושב 1 פדגוגיה מתבוננת בבתי ספר יסודיים	
יו"ר: מתי ליבליך כיתה 310 מירון	יו"ר: גילת סימון כיתה 309 חרמון	יו"ר: ד"ר אורית גילור כיתה 212 כרכום	יו"ר: ד"ר פנינית רוסו נצר כיתה 211 סביון	יו"ר: דני בר גיורא כיתה 302 תבור	יו"ר: ליאת ברוש כיתה 202 רקפת	יו"ר: שימי לוי כיתה 201 נורית	
ספרות והתבוננות	תוכנית הק"ן - קריאה לנתינה אכפתית	עקרונות האימון (Coaching) על פי סיפורו של ר' נחמן מברסלב: "מעשה בעני שחפר בטיט" - תובנות והתבוננות לנפש האדם	הכוח לפרוח - מגלים את היופי והכוחות בדור העתיד	בית ספר מתבונן - איך בית ספר בדרום תל-אביב הפך לאחד משלושת בתי הספר המובילים בחברה שלנו?	חקר מוח מתוך תודעה מתבוננת כאמצעי לטרנספורמציה אישית ומקצועית של מורים	התנסות חוייתית ב"מועצת הקשבה" (Council): אומנות הדיבור והקשבה מהלב	13: 30 - 13: 50
טלי סגל, ד"ר לילך ניישטט בורנשטיין	מוריה רוזנברג	ד"ר עדיה הדר	ד"ר יעל קסנר ברוך, ורד טהרני, לילית שאלתיאל	עינת אריזון ברגר, חן קס	ד"ר נועה אלבלדה ד"ר נאוה לויט-בן נון	פרופ' אבי קלוגר, עירן ונוריה הלוי	
גוף, סביבה ופדגוגיה מתבוננת (לאור תובנות מהיוגה ומהטאי צ'י)	גילוי ולמידה דרך הטבע	הוראות לחיים: התבוננות בסיפורי חוליו קורטאסר	"והייתם" כילדים": התנסות פעילה במעגל בוקר של גן ולדורף	המשך	המשך	המשך	13: 50 - 14: 10
ד"ר דניאל מישורי	ליה נאור	ד"ר נטע בר יוסף פז	משה בר נס				

<p>תנועה מודעת לפיתוח מודעות אישית וקבוצתית</p> <p>שרון מיכאלי רמון</p>	<p>תנועה לשקט</p> <p>תמר חנן, יפית מונטיפיורי</p>	<p>מי את(ה)? ת'שמע סיפור...</p> <p>ד"ר אלון רז</p>	<p>פעילות עם קלפי "החיה ואני" - לפיתוח מודעות והתבוננות רגשית</p> <p>מיכאל סלע אברהם</p>	<p>הזמנה לנתינה אכפתית</p> <p>ד"ר רוני ברגר</p>	<p>תקשורת וכתובה</p> <p>ד"ר שלי גפן</p>	<p>האם נכון לתרגל פרקטיקות של מדיטציה עם ילדים? ד"ר גלעד גולדשמידט</p>	<p>14:10 - 14:30</p>
<p>יצירה אומנותית אישית בהקשר מוזיקלי</p> <p>ד"ר אורה גייגר</p>	<p>לחיות בבועה: גידול צמחים בתוך טרריום</p> <p>לינדה סלומון, סמדר חנן</p>	<p>הכתיבה כחדר כושר לתודעה</p> <p>בת אל הלמר</p>	<p>להתחבר עם עצמי: תוכנית להרחבת החמלה העצמית והקשיבות</p> <p>יפית אורבך</p>	<p>התוכנית "נשימה ונשמה"</p> <p>חבי גבע</p>	<p>תוכנית "לפני ולפנים" הפועלת בהכשרת המורים של מכללת הרצוג</p> <p>ד"ר אחינועם יעקבס מיכל קורניץ</p>	<p>עזרה ראשונה רגשית בבתי ספר לחיזוק הביטחון, לחזרה לאיזון ולריכוז אילת דה-פיצ'וטו</p>	<p>14:30 - 14:50</p>
<p>גן עדן, נחש, ציפור ומלאכים: הוראת מקרא ומדרש אגדה בתנועה, יוגה ויצירה</p> <p>ד"ר יעל דורון</p>	<p>אני הטבעי - הדגמת דרך חיים</p> <p>לינה קריבוי, אילנית אפריים</p>	<p>החידה וקסמה: סגולות מודל החידה ביצירת חוויית עוררות, פליאה והארה בתהליך הלמידה חנה אבוחצירא</p>	<p>מבחוץ לבפנים</p> <p>ישי זינגר</p>	<p>מבט כללי על מיינדפולנס בחינוך</p> <p>ד"ר אורן ארגז, ד"ר לינור הדר</p>	<p>על התבוננות, אומנות וספרות: פדגוגיה מתבוננת ויצירתיות בעבודה עם פרחי הוראה</p> <p>ד"ר זמירה פורן ציון</p>	<p>מיינדפולנס מהלכה למעשה במערכת החינוך</p> <p>גילי סלעי</p>	<p>14:50 - 15:10</p>