

קול קורא להגשת הצעות לכנס פדגוגיה מתבוננת: רוח, מודעות וקסם בחינוך מכון מופ"ת, יום שלישי, י"א בניסן תשע"ח, 27 במרץ 2018

במה הכנס עוסק?

"פדגוגיה מתבוננת" (Contemplative Education) היא שם כולל לגישות חינוך, הוראה ולמידה שמפנות את המבט לנפש האדם ולרוחו, וכן לזיקתו העמוקה לחיים, לבני אדם אחרים ולעולם. פדגוגיה מתבוננת נובעת מתפיסה הומניסטית של טבע האדם ומטרות החינוך. היא שמה דגש על קידום ההתפתחות האישית ומימוש הפוטנציאל האנושי הגבוה, הן בקרב תלמידים הן בקרב אנשי החינוך המלמדים אותם.

הפדגוגיה המתבוננת (כמו המונח "פדגוגיה ביקורתית") באה לבטא קודם כול תפיסת עולם, ולא דווקא אופני הוראה כאלו או אחרים. מהצד הפדגוגי היא משלבת אמצעי הוראה ולמידה מגוונים כגון מיינדפולנס, מעגלי קשב ושיח, התבוננות פנימית, עיסוק בשאלות האדם, ברור משמעות החיים, חוויות של פליאה, התעלות והתרוממות רוח, גישות מדיטציה, הכרת הטוב, תנועה מודעת ויוגה, יצירתיות ויצירה, מפגש עם הטבע ועוד. פדגוגיות ועשייה חינוכית שמבטאות גישה זו נעשות יותר ויותר נפוצות ומשמעותיות בשדה החינוך בישראל ובעולם, וכבר מיושמות בארץ בכמה מכללות להכשרת מורים, בפקולטות ובבתי ספר לחינוך, ובמסגרות חינוך מגוונות לילדים ולנוער.

מטרות הכנס

- הצגת תחום הפדגוגיה המתבוננת בהיבטים מחקריים והמשגתיים;
- חשיפה וסקירה של מגוון דוגמאות מהעשייה העיקרית בתחום בארץ;
- הזמנה להתנסות בשיטות שונות של פדגוגיה מתבוננת;
- יצירת מפגש בין העוסקים בתחום ובין המתעניינים באפשרויות הטמונות בו;
- קידום מרחב עיוני והתנסותי של "קהילה מתנסה" (Community of Practice) בפדגוגיה מתבוננת בישראל.

למי הכנס מיועד?

הכנס מיועד למורי מורים ולאנשי חינוך (מרצים, מורים ומורות, גננות, אנשי החינוך המיוחד, הפורמלי והבלתי פורמלי ועוד) מהשדה ומהאקדמיה, ולאנשי מדיניות וארגון בתחומי החינוך. הוא מתאים גם לציבור הרחב שהחינוך יקר לליבו.

הכנס יכלול:

הרצאות מומחים, הצגת מחקרים, סקירת מיזמים בארץ ובחול
הפעלות חווייתיות מייצגות
שדרת פעילויות

שדרת פעילויות

כדי לאפשר לכמה שיותר מציגים להשתתף בכנס וכדי ליצור מפגשים והיכרויות בין מגוון המתעניינים והעוסקים בתחום בחרנו לקיים שדרת פעילויות. בשדרה זו אנשים יוזמנו להציג את ניסיונם או מחקריהם, ו/או להדגים היבטים שונים של פדגוגיה מתבוננת בעבודתם החינוכית.

בשדרה יפעלו שני סוגי מרחבים: (1) מרחב של מעבר חופשי; (2) מרחב מובנה של פעילות.

מרחב של מעבר חופשי

מרחב זה יאפשר מעבר חופשי בין עמדות (מעין דוכנים), פעילויות ופוסטרים. הקול הקורא מזמין הצעות לסוגים מגוונים ויצירתיים של עמדות כאלו, כמו: מצגות או סרטים שיוצגו ברצף על מסכים. הצגת קולם של מורים או תלמידים שהתנסו בפרקטיקה מסוימת של פדגוגיה מתבוננת; הצגת מחקר בפוסטר; חשיפה לפעילות בית-ספרית או כיתתית; הצגת פעילות במרכז עירוני או במוסד חינוכי (למשל פנימיות, חינוך בלתי פורמלי) ועוד.

העמדות והפעילויות יפעלו זו לצד זו במרחב פתוח וגדול ויאפשרו מעבר חופשי בין המציגים השונים ושיחות פתוחות עמם. המעוניינים להציג במסך מתבקשים להביא עמם מחשב נייד.

מרחב מובנה של פעילות

מרחב נוסף שיפעל במקביל, למשך שעה, יכלול הרצאות קצרות או הדגמות שאורכן 15 דקות כל אחת. הבוחרים להציע הדגמה במרחב זה יתבקשו להציג ארבע פעמים. מדי 15 דקות יושמע צלצול גונג שיזמין את המתעניינים לעבור להרצאה או להתנסות אחרת במרחב זה, או לעבור למרחב הפתוח ובו העמדות והפוסטרים.

הקול הקורא מזמין אפוא הצעות משלושה סוגים:

1. **הרצאה** (מחקרית, הגותית, מתארת פעילות): מסגרת זו היא בת 15 דקות ותפעל ארבע פעמים במסגרת המרחב המובנה.
2. **הדגמה** (בתחום של פדגוגיה מתבוננת): מסגרת זו היא בת 15 דקות ותפעל ארבע פעמים במסגרת המרחב המובנה.
3. **עמדה במרחב המעבר חופשי**: העמדה יכולה לכלול פוסטרים, מצגות, סרטון, שולחן דיון, התרקמות יוזמה או רשת, דוכן למסירת עלונים ולמכירת ספרים או ערכות לימודיות (ואנו פתוחים לרעיונות נוספים).

הנחיות להגשת הצעה

- יש לציין מה סוג ההצעה (הרצאה, הדגמה, עמדה) ולתאר במפורט מה יהיה בה באמצעות תקציר בהיקף 250-350 מלים. אם הדבר רלוונטי, מוצע להוסיף רשימה של כמה מקורות ביבליוגרפיים ו/או הפניות לאתרים רלוונטיים.
- יש לכלול עבור כל מציע/ה/ים: שם, מעמד אקדמי (אם רלוונטי, כגון: תלמיד/ת מחקר, מרצה בכיר/ה וכד'), תפקיד במערכת החינוך (אם רלוונטי), שיוך אקדמי/מקום עבודה (או שיוך ארגוני אחר), דוא"ל וטלפון, הערת הקשר (למשל, רקע רלוונטי בתחום הפדגוגיה המתבוננת).
- יש לצרף קורות חיים בהיקף של 200 מילים לכל היותר, ובהם פירוט ניסיונו של המציע/ה/ים, כולל הפניה לפרסומים או לאתרים רלוונטיים.
- את ההצעות יש להגיש לדוא"ל: event@macam.ac.il

לוחות זמנים:

הפצת קול קורא: יום ראשון, כ"ג בחשוון תשע"ח, 12 בנובמבר 2017

תאריך אחרון להגשת הצעות: יום ראשון י"ג בטבת תשע"ח, 31 בדצמבר 2017

תאריך אחרון למסירת תשובות לפונים: יום רביעי, ט"ו בשבת תשע"ח, 31 בינואר 2018

כל ההצעות יעברו תהליך שיפוט על ידי צוות ההיגוי של הכנס.
תקצירי ההצעות שיתקבלו ייכללו בספר התקצירים של הכנס ובדף הכנס באתר מכון מופ"ת.
האירוע יצולם במצלמת סטילס. מי שמעוניין שהרצאתו המצולמת בווידאו תעלה לאתר הכנס מוזמן לדאוג לצילומה.

מזכירות הכנס: event@macam.ac.il

* * * * *

יו"ר הכנס: פרופ' עפרה מייזלס

חברי ועדת ההיגוי של הכנס: מר עמוס אבישר, מכון מודע למיינדפולנס, מדע וחברה, הבינתחומי הרצליה; שאנה ברייזבלט, מכון מופ"ת; ד"ר מיכל גולן, מכון מופ"ת; ד"ר ריקרדו טרש, אוניברסיטת תל-אביב; ד"ר נאווה לויט בן נון, מכון מודע למיינדפולנס, מדע וחברה, הבינתחומי הרצליה; ד"ר מיקי מוטולה, אורנים, המכללה האקדמית לחינוך; פרופ' עפרה מייזלס, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה; רותי סרלין, מכון מופ"ת; עמיר פריימן; ד"ר מריאנה רוח-מדבר-שפירא, המכללה האקדמית צפת; ד"ר נמרוד שיינמן, המרכז הישראלי לקשיבות בחינוך.